



Übersicht zu den Unterrichtsmodulen

Phase der Beruflichen Orientierung	Berufliche Orientierung im weiteren Sinne (BOW)	Berufliche Orientierung im engeren Sinne (BOE)
<p><u>Einstimmen</u></p> <p>Berufliche Selbstständigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufliche Selbstständigkeit im Alltag • Unternehmen verändern die Welt • Unternehmen in der Marktwirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Befragung von beruflich selbstständigen Personen
<p>Selbstständigkeit und abhängige Beschäftigung (Intrapreneurship)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unternehmen in einer dynamischen Umwelt: zur Bedeutung von Intrapreneur:innen • Kreative Entwicklung von Geschäftsideen für Schülerfirmen 	
<p><u>Information</u></p> <p>Berufliche Selbstständigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufliche Selbstständigkeit im regionalen Wirtschaftsraum • Klassische und neue Formen beruflicher Selbstständigkeit • Selbstständigkeit als Influencer/-in • Der „böse“ Unternehmer? - zur gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmer:innen • Soziales Unternehmertum für eine bessere Welt?! • Subunternehmertum und Scheinselbstständigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen für die berufliche Selbstständigkeit • Ist Gründen eine Männersache? Geschlechtersensibler Blick auf das Gründer:innenverhalten in Deutschland
<p>Selbstständigkeit und abhängige Beschäftigung (Intrapreneurship)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien und Maßnahmen zur Förderung der Innovationsfähigkeit in Unternehmen • Intrapreneurship in Unternehmenskultur, Organisation und Personalführung • Konkretisierung der Geschäftsideen von Schülerfirmen mittels Business Model Canvas 	



<p><u>Entscheidung</u></p> <p>Berufliche Selbstständigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motive für die berufliche Selbstständigkeit • Wege in die Selbstständigkeit • Analyse von Franchise-Konzepten • Unternehmensnachfolge 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Abwägung: Selbstständigkeit als berufliche Option
<p>Selbstständigkeit und abhängige Beschäftigung (Intrapreneurship)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverwirklichung oder Selbsttäuschung? • Präsentation der Geschäftsidee einer Schülerfirma 	
<p><u>Realisierung</u></p> <p>Berufliche Selbstständigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzielle Fördermöglichkeiten für den Weg in die Selbstständigkeit • Informationsmöglichkeiten für Gründerinnen und Gründer • Erfolgsfaktoren von Franchise-Konzepten 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit in der persönlichen Berufsbiografie
<p>Selbstständigkeit und abhängige Beschäftigung (Intrapreneurship)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beruflicher Erfolg durch Fort- und Weiterbildung 	